



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007072 藥學系

學系網址：<https://pharm.kmu.edu.tw>

學系信箱：hchunya@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2160

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
• 數理科學能力	修課紀錄 A. 修課紀錄	修課紀錄 ◆指引◆ 1. 瞭解申請人於高中在校時期之修課狀況和歷年相對成績表現，以評估是否具備就讀本系所需的基礎能力。 2. 本系屬於醫藥衛生學群，參考部定必修與加深加廣選修之重點領域(1)自然科學領域(2)學業總成績
• 探索興趣及創新能力 • 主動積極 • 系統思考與解決問題	展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。 課程學習成果 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	課程學習成果 ◆撰寫指引◆ 1. 較為著重修習自然科學領域，如生物、物理、化學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品，以評估寫作表達、系統思考能力、合理推論、創新發現等能力。 2. 建議盡可能提供自然科學或生物相關的探究、實作、課程學習等成果，以瞭解申請人對於藥學之認知、興趣或與藥學相關課程的表現。
• 綜整能力 • 人際互動及助人能力 • 社會覺察與團隊合作能力	參採學生其他優良表現，項目如下： 多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	多元表現 ◆撰寫指引◆ 1. 較為著重與本系相關的學科表現(如生物、化學等)、社團活動經驗、擔任幹部經驗、另可檢附學生認為有利審查之特殊優良表現佐證資料，(以高中階段發生事實為限)。 2. 請於「N. 多元表現綜整心得」描述「F. 高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。 3. 提供「G. 社團活動經驗、H. 擔任幹部經驗、M. 特殊優良表現」證明的佐證資料，並描述參與過程與個人多元能力的契合度。
• 展現動機及自我學習能力 • 主動學習與問題解決能力 • 規劃執行與創新應變 • 自省、自我精進素養	學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述 ◆撰寫指引◆ 1. 學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。 2. 高中時期之個人學習經驗與生命歷程簡介，具體敘明報考動機、大學讀書目標(如取得哪些能力或證照)與預計畢業後職涯發展方向及理由。 3. 高中課程省思：闡述於高中課程及校內外多元表現，與自然、生物、生命科學相關的學習經驗與省思，或提供一門與「醫藥衛生學群」加深加廣課程之學習成效及心得。 4. 以上內容撰寫以 2500 字為限(12pt，標楷體或 Times New Roman)，多寫無益。