



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007232 醫學社會學與社會工作學系

學系網址：<https://ms.kmu.edu.tw>

學系信箱：ms@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2195 轉 800

| 能力/特質/素養 | 審查項目 | 準備指引 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀理解能力 | <p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 A. 修課紀錄</p> | <p>修課紀錄 ◆指引◆</p> <p>1. 本系著重語言領域、社會領域、綜合活動領域的成績表現。因為語言領域方面的成績，顯示個人在「理解文章意涵與邏輯，及文章所想傳達的訊息與想法」的能力。在社會領域方面的成績，顯示個人在「理解個人與社會、歷史的關係」方面的能力。在綜合活動領域方面的成績，顯示個人在「探索、思辨、美感、生活實踐、文化理解、社會關懷」方面的能力。</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 系統思考能力 | <p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> | <p>課程學習成果 ◆撰寫指引◆</p> <p>1. 繳交的課程學習成果（包括 B. 書面報告 C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果）中，能具體展現個人具有「系統、邏輯綜合思考事情，清楚地釐清問題、推敲因果」的能力。</p> <p>2. 重質不重量。</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 團隊合作 • 人際互動 • 助人能力 | <p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得</p> | <p>多元表現 ◆撰寫指引◆</p> <p>1. 繳交的「F. 高中自主學習計畫與成果」、「G. 社團活動經驗」、「I. 服務學習經驗」中，皆能具體展現個人在自願與協同的精神，以及能依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，展現積極與人互動的能力。</p> <p>2. 重質不重量。</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 展現動機及自我學習能力 | <p>學習歷程自述 P. 就讀動機</p> | <p>學習歷程自述 ◆撰寫指引◆</p> <p>1. 學習歷程自述檔案「P. 就讀動機」，能具體展現個人的學習動機及自我學習能力，亦即，由經驗中學習及省察，具實踐目標動機及熱忱。</p> <p>2. 以 500 字左右的篇幅，撰寫綜整心得，具體說明就讀學系的動機，以及過去學習歷程能契合未來學習目標及未來職涯規劃之關聯性。</p> |