



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007212 生命科學院學士班(英語組)

學系網址：<https://bals.kmu.edu.tw>

學系信箱：clife@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 ext.2710

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> •主動學習 •數理科學 •記憶詮釋 •程式設計 •自信肯定 •系統思考與解決問題 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 A. 修課紀錄 自然科學領域、科技領域、學業總成績</p>	<p>修課紀錄 ◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。 2. 著重自然科學領域的成績表現。了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，具體展現修習學科領域的連結性能力。 3. 因本系為英文班，故一併考慮包含英文語文領域在內之學業總成績表現。
<ul style="list-style-type: none"> •快速知覺與總結 •同時多工 •專注力 •堅毅負責 •變通開創 •規劃執行與創新應變 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>課程學習成果 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【B】書面報告：能夠展現在語文與寫作表達方面的專題成果。這可能包括研究報告、評論文章、或其他類型的寫作作品，請確保作品能夠充分展示您的語文能力和寫作表達能力。 2. 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果：能夠具體描述發現問題和發展解決方案的過程。
<ul style="list-style-type: none"> •綜整能力及解決問題 •社會覺察與合作 •說服協商 •團隊合作 •系統思考與解決問題 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得</p>	<p>多元表現 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【N】多元表現綜整心得：可呈現申請人多元擴展及溝通互動與團隊合作能力，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力尤佳。 2. 【J】請提供各種多元競賽或專題發表活動之參與歷程，若以英文為競賽或專題發表之使用語言尤佳。請提供相關資料佐證。 3. 【F】高中自主學習計畫與成果或【G】社團活動經驗，包含課外活動表現與紀錄，或其他符合呈現多元表現之證明文件，如能展現與英文外語能力相關者尤佳。前述不須經教師認證，至多勾選 10 件(文件上限 4MB、影音上限 10MB，每件簡述 100 字)
<ul style="list-style-type: none"> •自省促進 •主動學習 •系統思考與解決問題 •身心素質與自我精進 •規劃執行與創新應變 	<p>學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【O】高中學習歷程反思：回顧高中學習，包括科目、參與的活動、與同儕的互動；反思學習方式、遇到的挑戰、克服困難的經驗；分析取得的成就、進步，以及對未來的影響。 2. 【P】就讀動機：描述選擇本學士班的動機和理



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
		<p>由；分析背後動機，包括興趣、職業規劃。</p> <p>3. 【Q】未來學習計畫與生涯規劃：描述未來學習和生涯目標和期望；分析現有學習成果對未來的影響，以及如何實現目標。</p> <p>4. 「【O】高中學習歷程反思、【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃」三項合計建議最多 900 字。</p>