



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007132 職能治療學系

學系網址：<https://ot.kmu.edu.tw>

學系信箱：ot@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2119

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> •修習學科領域之連結性 	修課紀錄 A.修課紀錄	修課紀錄 ◆指引◆ 1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。 2.著重語文與自然科學領域相關科目的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。
<ul style="list-style-type: none"> •系統思考能力 •探索興趣及創新能力 	課程學習成果 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果 ◆撰寫指引◆ 1.自然科學領域課程學習成果中，每份成果皆能有系統、邏輯綜合思考事情，清楚的釐清問題、推敲因果的系統思考能力之描述，並於學習過程中，開闢出更多領域的知識、經驗，來展現探索興趣及創新能力。 2.請選擇能展現出語言溝通、邏輯推理、人文關懷或跨領域能力課程之學習成果，本系重視學生於過程中的學習歷程。 3.重質不重量，本系將從學生所提供的內容進行綜合性評量。
<ul style="list-style-type: none"> •團隊合作 •人際互動 •助人能力 •自我學習能力 •反思能力 	參採學生其他優良表現，項目如下： 多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	多元表現 ◆撰寫指引◆ 1.高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明中，具有自願合作、協同努力的精神，能與他人互動或共事情境運用，來展現團隊合作、人際互動、助人能力，並在學習過程中的行動進行反思。 2.「F.高中自主學習計畫與執行成果」：審查不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程。 3.「G.社團活動經驗」：審查不強調是否擔任幹部，將著重於社團活動對自我成長的心得。 4.「I.服務學習經驗」：審查不強調服務學習時數，將著重於服務學習的內容及經驗心得感想。 5.「M.特殊優良表現證明」：如提供參與競賽、證照等佐證資料，審查不強調是否參與競賽得獎，著重於參與內容是否與學系教育理念契合。 6.「N.撰寫多元表現綜整心得」500字以內。
<ul style="list-style-type: none"> •展現動機 •自我學習能力 •反思能力 	學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述 ◆撰寫指引◆ 1.學習歷程自述應具體說明動機與參與過程及反思，並能契合學系教學目標及未來生涯規劃之關聯性，「P.就讀動機」、「Q.未來學習計畫與生涯規劃」2項合計建議最多以A4四頁呈現尤佳，字型大小限12pt。