



高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007092 護理學系

學系網址：<https://fonursing.kmu.edu.tw>

學系信箱：ponyyen@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2167~2168

| 能力/特質/素養 | 審查項目 | 準備指引 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •主動學習能力 •數理科學能力 •深思力行 •身心素質與自我精進 •多元文化與國際理解 | <p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 A.修課紀錄 自然科學領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目、學業總成績</p> | <p>修課紀錄 ◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本學系屬醫藥衛生學群，著重於培養學生人本關懷、批判性思考、解決問題、溝通與合作等核心能力。 2.學系期待學生能探索自我，了解自我價值，具備溝通、規劃、實踐與反思的能力，並以創新思維來因應新的情境或問題。 3.由學生在校修課情形及成績的相對表現，以了解學生整體學力表現，健康照護的興趣和學習潛質的連結性。 |
| <ul style="list-style-type: none"> •邏輯推理能力 •問題解決能力 •手工操作能力 •變通開創 •合作互助 •系統思考與解決問題 | <p>課程學習成果 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> | <p>課程學習成果 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解學生於學習過程之問題解決、合作和批判性思考的成果。 2.高中在學期間課程完成的自然科學領域探究的實作成果。 |
| <ul style="list-style-type: none"> •社會覺察與合作能力 •批判思考能力 •主動積極 •樂群敬業 •人際關係與團隊合作 | <p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得</p> | <p>多元表現 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解學生在主動規劃、探索和反思的能力。 |
| <ul style="list-style-type: none"> •說服協商能力 •語文理解與表達能力 •自信肯定 •親和接納 •符號運用與溝通表達 •身心素質與自我精進 | <p>學習歷程自述 O.高中學習歷程反思</p> | <p>學習歷程自述 ◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.闡述高中學習的歷程與經驗反思，從具體事蹟中連結就讀動機，以 500-800 字為限。 |