



# 高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007212 心理學系

學系網址：<https://psychology.kmu.edu.tw>

學系信箱：[yihui@mail.psy.kmu.edu.tw](mailto:yihui@mail.psy.kmu.edu.tw)

學系電話：07-3215422 分機 820

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>•邏輯推理能力</li> <li>•深思力行</li> <li>•身心素質與自我精進</li> </ul>	<p><b>修課紀錄</b> A.修課紀錄</p>	<p><b>修課紀錄</b> ◆指引◆ 1.本系屬社會心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.除修習部定課程外，尚修習關於社會領域、自然科學領域校訂課程(必修/選修)，並由歷年學習成績的相對表現體現其修習學科領域之連結性能力。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•敏銳創造</li> <li>•主動積極</li> <li>•系統思考與解決問題</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b> B.書面報告</p>	<p><b>課程學習成果</b> ◆撰寫指引◆ 1.繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述學習成果，能流暢且明確地傳遞訊息或想法，並將所學知識融會貫通、活用於日常生活中的問題解決能力。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•同時多工</li> <li>•合作互助</li> <li>•道德實踐與公民意識</li> <li>•人際關係與團隊合作</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b> F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得</p>	<p><b>多元表現</b> ◆撰寫指引◆ 1.學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 2.在學生提供的F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現等多元表現綜整心得中，提供有關團體工作分配、同儕合作、任務執行等訊息，並能具體舉例佐證呈現出綜整能力。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•記憶詮釋</li> <li>•自信肯定</li> <li>•規劃執行與創新應變</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b> O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p><b>學習歷程自述</b> ◆撰寫指引 1.在學生提供的學習歷程自述檔案(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)各撰寫300字為限。 2.能充分具體舉例以展現學生探索興趣及創新能力，包括以原有知識、經驗，嘗試跨域能力發展的動機與意願。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•專注能力</li> <li>•變通開創</li> <li>•符號運用與溝通表達</li> </ul>	<p><b>其他</b> R.參與心理學相關活動 S.參加人文自然科學活動</p>	<p><b>其他</b> ◆撰寫指引 1.繳交的相關活動成果中，具體表現了學生所運用的心理學或其它人文社會、自然科學相關知識、技術、資源等新知以展現其動機及自我學習能力，並能由經驗中學習省察。</p>