



高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007202 生命科學院學士班

學系網址：<https://bals.kmu.edu.tw>

學系信箱：clife@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 6985

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> •主動學習 •數理科學 •記憶詮釋 •程式設計 •自信肯定 •系統思考與解決問題 	<p>修課紀錄</p> <p>A.修課紀錄 自然科學領域、科技領域、學業總成績</p>	<p>修課紀錄</p> <p>◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。 2.著重自然科學領域的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，具體展現修習學科領域的連結性能力。
<ul style="list-style-type: none"> •快速知覺與總結 •同時多工 •專注力 •堅毅負責 •變通開創 •規劃執行與創新應變 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果</p> <p>B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>課程學習成果</p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「B書面報告」：能夠展現在語文與寫作表達方面的專題成果。這可能包括研究報告、評論文章、或其他類型的寫作作品，請確保作品能夠充分展示您的語文能力和寫作表達能力。 2.「D.自然科學領域探究與實作成果」：能夠具體描述發現問題和發展解決方案的過程尤佳。
<ul style="list-style-type: none"> •綜整能力及解決問題 •社會覺察與合作 •說服協商 •團隊合作 •系統思考與解決問題 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得</p>	<p>多元表現</p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「N.多元表現綜整心得」：可呈現申請人多元擴展及溝通互動與團隊合作能力，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力尤佳。
<ul style="list-style-type: none"> •自省促進 •主動學習 •系統思考與解決問題 •身心素質與自我精進 •規劃執行與創新應變 	<p>學習歷程自述</p> <p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述</p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「O.高中學習歷程反思」：回顧高中學習，包括科目、參與的活動、與同儕的互動；反思學習方式、遇到的挑戰、克服困難的經驗；分析取得的成就、進步，以及對未來的影響。 2.「P.就讀動機」：描述選擇本學士班的動機和理由；分析背後動機，包括興趣、職業規劃。 3.「Q.未來學習計畫與生涯規劃」：描述未來學習和生涯目標和期望；分析現有學習成果對未來的影響，以及如何實現目標。 4.「O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃」三項合計建議最多 900 字。