



# 高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007192 生物科技學系

學系網址：<https://biotech.kmu.edu.tw>

學系信箱：[sevia@kmu.edu.tw](mailto:sevia@kmu.edu.tw)

學系電話：07-3121101 分機 2709

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 邏輯推理能力</li> <li>• 數理科學能力</li> <li>• 系統思考與解決問題</li> <li>• 科技資訊與媒體</li> </ul>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>A. 修課紀錄 自然科學領域、科技領域、學業總成績</p>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量，以瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 批判思考能力</li> <li>• 問題解決能力</li> <li>• 規劃執行與創新應變</li> <li>• 系統思考與解決問題</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p><b>課程學習成果</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提出 B. 書面報告或 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> <li>2. 請提供能展現出生命科學運用能力相關之專題成果或與自然科學領域相關之書面報告/實作作品學習成果。</li> <li>3. 上傳課程學習成果重質不重量。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 敏銳創造能力</li> <li>• 說服協商能力</li> <li>• 社會覺察與合作能力</li> <li>• 專注力能力</li> <li>• 快速知覺與總結能力</li> <li>• 規劃執行與創新應變</li> <li>• 人際關係與團隊合作</li> <li>• 道德實踐與公民意識</li> <li>• 系統思考與解決問題</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得</p>	<p><b>多元表現</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解申請學生對生命科學或生物科技領域具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷。</li> <li>2. F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、I. 服務學習經驗、J. 競賽表現、N. 多元表現綜整心得等，指包含課外活動表現與紀錄，或其他符合呈現多元表現之證明文件。</li> <li>3. 請於「N. 多元表現綜整心得」描述「F. 高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性，以及描述「G. 社團活動經驗、I. 服務學習經驗、J. 競賽表現」之參與過程與合作能力的契合度。</li> <li>4. 提供參與「G. 社團活動經驗、I. 服務學習經驗以及 J 競賽表現」的佐證資料。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自省促進能力</li> <li>• 主動學習能力</li> <li>• 系統思考與解決問題</li> <li>• 身心素質與自我精進</li> <li>• 規劃執行與創新應變</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解申請學生對生物科技學系之認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本系之動機與未來課程學習計畫。</li> <li>2. 「O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃」三項合計建議最多以 A4 兩頁為限。</li> <li>3. 請描述在課程學習過程中，遭遇的困難及解決方案，並舉例說明此經驗與未來就學領域的關聯性。</li> <li>4. 具體說明高中學習過程與就讀本學系的動機，以及對於就讀本系未來學習生涯之規劃。</li> </ol>