



# 高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：醫務管理暨醫療資訊學系-007142 一般組 / 007152 APCS 組

學系網址：<https://hami.kmu.edu.tw> 學系信箱：[hami@kmu.edu.tw](mailto:hami@kmu.edu.tw) 學系電話：07-3121101 分機 2648 轉 11

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>•語文理解與表達</li> <li>•邏輯推理</li> <li>•主動學習</li> <li>•問題解決</li> </ul>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>A.修課紀錄 語文領域、數學領域、 自然科學領域、科技領 域、綜合活動領域、學 業總成績</p>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本係屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2.修課紀錄之準備：包括是否有修習與學系相關領域科目或課程，惟不強調修課數量。具體說明修習上述科目或課程動機、理由與心得(可於學習歷程中說明)。</li> <li>3.學業成績審查重點：學業總成績或數學科成績。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•規劃執行與創新應變</li> <li>•科技資訊與媒體素養</li> <li>•人際關係與團隊合作</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之 外的素養能力與學習 態度。</p> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>B.書面報告 D.自然科學領域探究 與實作成果，或特殊類 型班級之相關課程學 習成果 E.社會領域探究活動 成果，或特殊類型班 級之相關課程學習成 果</p>	<p><b>課程學習成果</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程學習成果準備指引：包括學習成果品質(重視歷程)，提供能展現於人際溝通、邏輯推理或程式能力課程等學習成果，重質不重量。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•樂群敬業</li> <li>•變通開創</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表 現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>F.高中自主學習計畫 與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p><b>多元表現</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.撰寫N.多元表現綜整心得至多 800 字，圖片至多 3 張。</li> <li>2.請描述「請於N.多元表現綜整心得描述F.高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。</li> <li>3.提供參與G.社團活動、I.服務學習的經驗以及M.特殊優良表現的佐證資料，並於N.多元表現綜整心得說明參與過程與電腦能力的契合度。</li> <li>4.多元表現準備指引：高中自主學習計畫與成果，著重於自主學習歷程。社團活動與服務學習經驗，著重於啟發與心得。特殊優良表現，如校內班際、校際或是法人辦理競賽或活動等，結果僅是參考，主要是在過程中的學習歷程與反思。</li> </ol>



# 高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"><li>•合作互助</li><li>•主動積極</li></ul>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>O.高中學習歷程反思</li><li>P.就讀動機</li><li>Q.未來學習計畫與生涯規劃</li></ul>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.撰寫學習歷程自述(含 O、P、Q)500 字以內。</li><li>2.具體說明「學習歷程自述」的動機與參與說明，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</li></ol>