



高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007102 醫學檢驗生物技術學系

學系網址：<https://mlsb.kmu.edu.tw>

學系信箱：mt@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2199

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
• 規劃執行與創新應變	修課紀錄 A. 修課紀錄	修課紀錄 ◆指引◆ 1. 本學系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量，瞭解學生在高中期間之學期歷程，及就讀本學系之準備狀況。 2. 著重生物、化學及英文的成績表現，體現修習學科領域的連結性能力。
• 善用科技資訊 • 探索興趣 • 系統思考與解決問題	課程學習成果 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果 ◆撰寫指引◆ 1. 請提出「C. 實作作品」或「D. 自然科學領域探究與實作成果」，展現出探索生醫科學的興趣及能力，並呈現實作時詳細觀察紀錄，完成後之檢討與心得為佳。 2. 重質不重量。
• 人際關係與團隊合作	參採學生其他優良表現，項目如下： 多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	多元表現 ◆撰寫指引◆ 1. 「F. 高中自主學習計畫與成果」、「M. 特殊優良表現證明」、「N. 多元表現綜整心得」，至多勾選 10 件(文件上限 4MB、影音上限 10MB，簡述每件 100 字) 2. 撰寫「N. 多元表現綜整心得」(字數最多 800 字，圖片至多 3 張，考生製作一個 PDF 檔上傳) 3. 能有規劃、有效率、有目標的解決事情，並能與同儕共同執行任務，展現規劃執行、團隊合作與樂觀積極的態度。
• 身心素質與自我精進	學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	學習歷程自述 ◆撰寫指引◆ 1. 學習歷程自述的檔案(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機)中，能具體舉例從經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並能進行反思。 2. 瞭解申請學生對醫技系的認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃之關聯性，清楚描述人格特質與所具備的能力、就讀動機與未來課程學習計畫。