



# 高雄醫學大學 114 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：醫學系-007012(自費生)/007312(公費生)

學系網址：<https://smed.kmu.edu.tw>

學系信箱：[med@kmu.edu.tw](mailto:med@kmu.edu.tw)

學系電話：07-3121101 分機 2137 轉 415~416

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習歷程與成效</li> <li>•語文閱讀理解能力</li> <li>•數理科學邏輯推理能力</li> <li>•符號運用與溝通表達</li> </ul>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>A.修課紀錄 語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目、學業總成績</p>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系屬於醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2.本系著重自然科學領域及科技領域相關科目的相對成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•解決問題與系統性思考能力</li> <li>•知識管理與總結能力</li> <li>•規劃執行與創新應變</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p><b>課程學習成果</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系重視學生在過程中「學習到什麼」與「展現哪些能力與特質」，重質不重量，本系將從學生所提供的內容進行綜合性評量。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•規劃執行與領導協調能力</li> <li>•人際互動與團隊合作能力</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p><b>多元表現</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.「F.高中自主學習計畫與成果」，請展現與本學系重點領域的關聯性。</li> <li>2.「G.社團活動經驗」或「I.服務學習經驗」或「M.特殊優良表現」，本系重視學生於參與過程中的領導、協調、團隊能力的契合度，且皆能具體舉例且有系統規劃、有效率、有目標的解決事情，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力。</li> <li>3.「N.多元表現綜整心得」，請描述與本學系重點領域的關聯性。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•展現動機與反思能力</li> <li>•身心素質與自我精進</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>O.高中學習歷程 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</li> <li>2.學習歷程自述的檔案(如高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</li> <li>3.「O.高中學習歷程反思」、「P.就讀動機」、「Q.未來學習計畫與生涯規劃」，各單項建議字數 800 字為限。</li> </ol>