



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：醫務管理暨醫療資訊學系-007142 一般組 / 007152 APCS 組

學系網址：<https://hami.kmu.edu.tw>

學系信箱：hami@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2648 轉 11

113.04.30 勘誤

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數理科學能力 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域、學業總成績</p>	<p>◆本系屬醫藥衛生學群及管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。</p> <p>◆著重與醫藥衛生學群之相關課程，如：自然科學、數學與語文等科目之修讀紀錄與表現。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 語文理解與表達能力 ➤ 規劃執行與創新應變素養 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【B】書面報告 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【E】社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 在所勾選的課程學習成果作品中能展現出語文與寫作表達能力之專題成果為佳。 (2). 能展現具體描述發現問題與發展解決方案的過程且對結果進行分析與檢討者為佳。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 語文理解與表達能力 ➤ 合作互助 ➤ 規劃執行與創新應變素養 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【M】特殊優良表現證明 【N】多元表現綜整心得</p>	<p>◆請提供各項多元表現具體的佐證資料。</p> <p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 【F】高中自主學習計畫與成果：呈現全面性或系統性地蒐集相關資料後，學生之自主決策與規劃參與過程、自我探索精神，契合本學系專業特質(例如：團隊合作、助人能力)。 (2). 【G】社團活動經驗、【I】服務學習經驗：可具體舉例主動參與，並有系統、效率地完成共同目標，展現協調合作能力。 (3). 【I】服務學習經驗：具有醫療性質，且有持續性參與之表現，並展現充分助人之熱忱尤佳。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 身心素質與自我精進素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 【O】高中學習歷程反思：可以具體舉例主動參與並有系統、有效率地完成共同目標，展現協調合作能力。 (2). 【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃：具體舉例由經驗中學習及省察、以及參與團隊合作事務，以展現報考動機並能契合本學系教學目標及未來職涯規劃從事醫管資領域之關聯性。 (3). 「【O】高中學習歷程反思、【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃」各單項建議最多 800 字。