



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007202 生命科學院學士班

學系網址：[https:// bals.kmu.edu.tw](https://bals.kmu.edu.tw)

學系信箱：clife@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 6985

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動學習能力 ➤ 數理科學能力 ➤ 記憶詮釋能力 ➤ 程式設計能力 ➤ 自信肯定 ➤ 系統思考與解決問題素養 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 自然科學領域、科技領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。 ◆著重自然科學領域的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，具體展現修習學科領域的連結性能力。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 快速知覺與總結能力 ➤ 同時多工能力 ➤ 專注力 ➤ 堅毅負責 ➤ 變通開創 ➤ 規劃執行與創新應變素養 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【B】書面報告 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 【B】書面報告：能夠展現在語文與寫作表達方面的專題成果。這可能包括研究報告、評論文章、或其他類型的寫作作品，請確保作品能夠充分展示您的語文能力和寫作表達能力。 (2). 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果：能夠具體描述發現問題和發展解決方案的過程。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜整能力及解決問題 ➤ 社會覺察與合作能力 ➤ 說服協商能力 ➤ 團隊合作 ➤ 系統思考與解決問題素養 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【J】競賽表現 【N】多元表現綜整心得</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 【N】多元表現綜整心得：可呈現申請人多元擴展及溝通互動與團隊合作能力，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力尤佳。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自省促進能力 ➤ 主動學習能力 ➤ 系統思考與解決問題素養 ➤ 身心素質與自我精進素養 ➤ 規劃執行與創新應變素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>上傳內容建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 【O】高中學習歷程反思：回顧高中學習，包括科目、參與的活動、與同儕的互動；反思學習方式、遇到的挑戰、克服困難的經驗；分析取得的成就、進步，以及對未來的影響。 (2). 【P】就讀動機： (3). 描述選擇本學士班的動機和理由；分析背後動機，包括興趣、職業規劃。 (4). 【Q】未來學習計畫與生涯規劃：描述未來學習和生涯目標和期望；分析現有學習成果對未來的影響，以及如何實現目標。 (5). 「【O】高中學習歷程反思、【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃」三項合計建議最多 900 字。