



# 高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007182 生物醫學暨環境生物學系

學系網址：<https://biology.kmu.edu.tw>

學系信箱：[candy@kmu.edu.tw](mailto:candy@kmu.edu.tw)

學系電話：07-3121101 分機 2147、2708

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主動學習能力</li> <li>➤ 深思力行</li> <li>➤ 樂群敬業</li> <li>➤ 系統思考與解決問題素養</li> <li>➤ 身心素質與自我精進素養</li> </ul>	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p><b>修課紀錄</b> 【A】修課紀錄 自然科學領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本系屬生命科學學群，主要參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>◆著重自然科學領域相關科目的成績表現，以判斷是否具有探索自然動機、推導科學邏輯能力，以及整合跨領域之學習能力。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 語文理解與表達能力</li> <li>➤ 符號運用與溝通表達素養</li> <li>➤ 規劃執行與創新應變素養</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b> 【B】書面報告 【C】實作作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆課程學習成果指書面報告、實作作品、實驗紀錄、專題報告及其他學習成果等，與生物學相關課程學習成果尤佳。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主動積極</li> <li>➤ 合作互助</li> <li>➤ 樂群敬業</li> <li>➤ 探究冒險</li> <li>➤ 變通開創</li> <li>➤ 符號運用與溝通表達素養</li> <li>➤ 人際關係與團隊合作素養</li> <li>➤ 多元文化與國際理解素養</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b> 【F】高中自主學習計與成果 【G】社團活動經驗 【J】競賽表現 【M】特殊優良表現證明 【N】多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆檢附參與之「【F】高中自主學習計與成果、【G】社團活動經驗、【J】競賽表現、【M】特殊優良表現證明」之佐證資料，並簡要敘述心得於「【N】多元表現綜整心得」中呈現。</li> </ul> <p><b>上傳內容建議如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 與本學系兩大領域（生物醫學與環境生物）具關聯性尤佳。</li> <li>(2). 於「【N】多元表現綜整心得」中能具體舉例如何透過系統性規劃，有效利用團隊合作以解決科學研究困境尤佳。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考能力</li> <li>➤ 深思力行</li> <li>➤ 自信肯定</li> <li>➤ 探究冒險</li> <li>➤ 系統思考與解決問題素養</li> <li>➤ 身心素質與自我精進素養</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b> 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆能具體舉例學習過程中之各項轉變，來展現自我興趣及報考動機。</li> <li>◆撰寫高中學習過程中所遭遇的困難以及解決方式，並舉例說明此經驗與未來就學領域及職涯發展的關聯性。</li> </ul> <p><b>上傳內容建議如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 「【O】高中學習歷程反思、【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃」三項合計建議以不超過1000字為限。</li> </ol>