



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007102 醫學檢驗生物技術學系

學系網址：<https://mlsb.kmu.edu.tw>

學系信箱：mt@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2199

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 規劃執行與創新應變素養 	<p>本學系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 語文領域、自然科學領域、科技領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本學系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力。 ◆著重自然科學領域的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用科技資訊能力 ➤ 探索興趣 ➤ 系統思考與解決問題素養 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【C】實作作品 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆繳交的課程學習成果中，本學系將針對學生提交的成果，針對所運用的醫學相關知識，呈現探索科研的興趣與目標，據以綜合性評量。 <p>上傳內容建議如下： (1). 所提出之課程學習成果以能展現出探索生醫科學的興趣及能力尤佳。 (2). 重質不重量。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動積極 ➤ 合作互助 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【M】特殊優良表現證明 【N】多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷與本學系重點領域的關聯性。 <p>上傳內容建議如下： (1). 於【N】多元表現綜整心得中，能呈現申請人有系統規劃、有效率、有目標的解決事情，並能與同儕共同執行任務或為相同目標努力，展現規劃執行、團隊合作與樂觀積極的態度。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 身心素質與自我精進素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆瞭解申請學生對之醫技系的認知及興趣。 <p>上傳內容建議如下： (1). 能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。 (2). 說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本系之動機與未來課程學習計畫。</p>