



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007082 護理學系

學系網址：<https://fonursing.kmu.edu.tw>

學系信箱：ponyyen@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2167~2168

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動學習能力 ➤ 數理科學能力 ➤ 深思力行 ➤ 身心素質與自我精進素養 ➤ 多元文化與國際理解素養 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 自然科學領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本學系屬醫藥衛生學群，著重於培養學生人本關懷、批判性思考、解決問題、溝通與合作等核心能力。 ◆學系期待學生能探索自我，了解自我價值，具備溝通、規劃、實踐與反思的能力，並以創新思維來因應新的情境或問題。 ◆由學生在校修課情形及成績的相對表現，以了解學生整體學力表現，健康照護的興趣和學習潛質的連結性。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邏輯推理能力 ➤ 問題解決能力 ➤ 手工操作能力 ➤ 變通開創 ➤ 合作互助 ➤ 系統思考與解決問題素養 	<p>課程學習成果 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆了解學生於學習過程之問題解決、合作和批判性思考的成果。 <p>上傳內容建議如下： (1). 高中在學期間課程完成的自然科學領域探究的實作成果。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社會覺察與合作能力 ➤ 批判思考能力 ➤ 主動積極 ➤ 樂群敬業 ➤ 人際關係與團隊合作素養 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【N】多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆了解學生在主動規劃、探索和反思的能力。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 說服協商能力 ➤ 語文理解與表達能力 ➤ 自信肯定 ➤ 親和接納 ➤ 符號運用與溝通表達素養 ➤ 身心素質與自我精進素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思</p>	<p>上傳內容建議如下： (1). 闡述高中學習的歷程與經驗反思，從具體事蹟中連結就讀動機，以 500-800 字為限。</p>