



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007032 呼吸治療學系

學系網址：<https://respcare.kmu.edu.tw>

學系信箱：resp@kmu.edu.tw

學系電話：07-3121101 分機 2325 轉 72

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 記憶詮釋能力 ➢ 數理科學能力 ➢ 邏輯推理能力 ➢ 主動學習 ➢ 深思力行 ➢ 探究冒險 ➢ 堅毅負責 ➢ 身心素質與自我精進 ➢ 素養 ➢ 系統思考與解決問題 ➢ 素養 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本係屬於醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。 ◆重點參考領域為語文、數學和自然科學。 ◆除了上述重點參考領域，其他科目均衡的發展也期能呈現於學業總成績上，更希望修課的歷程可以真實呈現興趣及發展方向。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問題解決能力 ➢ 社會覺察與合作能力 ➢ 深思力行 ➢ 合作互助 ➢ 親和接納 ➢ 規劃執行與創新應變 ➢ 素養 ➢ 系統思考與解決問題 ➢ 素養 ➢ 多元文化與國際理解 ➢ 素養 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【B】書面報告 【D】自然科學領域探究與實作成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆毋須侷限作品的種類、形式、或與呼吸治療有關 ◆展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。 <p>上傳內容建議如下： (1). 請提出能展現出自然科學領域相關之課程學習成果。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問題解決能力 ➢ 社會覺察與合作能力 ➢ 深思力行 ➢ 合作互助 ➢ 親和接納 ➢ 規劃執行與創新應變 ➢ 素養 ➢ 系統思考與解決問題 ➢ 素養 ➢ 多元文化與國際理解 ➢ 素養 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【H】擔任幹部經驗 【I】服務學習經驗 【N】綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷。多元表現的重點在於質量與連貫性。 <p>上傳內容建議如下： (1). 請建構具有個人特色的自我探索紀錄，強調與本系核心培養能力和重點領域之關聯程度的連結。 (2). 【F】高中自主學習計畫與成果：請描述與本學系重點領域的關聯性。 (3). 提供參與社團活動、擔任幹部、服務學習經驗的佐證資料，並描述參與過程與規劃執行及領導協調能力的契合度。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深思力行 ➢ 堅毅負責 ➢ 語文理解與表達能力 ➢ 邏輯推理能力 ➢ 規劃執行與創新應變 ➢ 素養 ➢ 系統思考與解決問題 ➢ 素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能整合學系教學目標、核心能力及未來職涯規劃之關聯性。 <p>上傳內容建議如下： (1). 「學習歷程自述」格式請至本學系網頁下載。 (2). 明確表達對呼吸治療的認識，並具體呈現個人特質、能力與呼吸治療的關聯。 (3). 請陳述申請動機及理由，高中期間已經做好那些就讀本系的準備？並且說明過程中的付出、挫折、收穫。 (4). 請參考本系網站上大學部修課規定，說明就讀後如何學習呼吸治療相關課程和專業技能？是否有其他想發展的專長或領域？ (5). 畢業後生涯與職涯的初步規劃與相對應的準備？</p>