



高雄醫學大學 113 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：醫學系-007012(自費生) / 007312(公費生) 學系網址：<https://smed.kmu.edu.tw>
學系信箱：med@kmu.edu.tw 學系電話：07-3121101 分機 2137 轉 415~416

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習歷程與成效 ➢ 語文閱讀理解能力 ➢ 數理科學邏輯推理能力 ➢ 符號運用與溝通表達素養 	<p>本系參考部定必修、加深加廣選修之重點領域。</p> <p>修課紀錄 【A】修課紀錄 語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目、學業總成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 ◆本系著重自然科學領域及科技領域相關科目的相對成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 解決問題與系統性思考能力 ➢ 知識管理與總結能力 ➢ 規劃執行與創新應變素養 	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p>課程學習成果 【B】書面報告 【C】實作作品 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本系重視學生在過程中「學習到什麼」與「展現哪些能力與特質」，重質不重量，本系將從學生所提供的內容進行綜合性評量。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃執行與領導協調能力 ➢ 人際互動與團隊合作能力 	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p>多元表現 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【M】特殊優良表現證明 【N】多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆本系重視學生於參與過程中的領導、協調、團隊能力的契合度，且皆能具體舉例且有系統規劃、有效率、有目標的解決事情，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力 <p>上傳內容建議如下： (1). 【F】高中自主學習計畫與成果：請展現與本學系重點領域的關聯性。 (2). 【N】多元表現綜整心得：請描述與本學系重點領域的關聯性。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 展現動機與反思能力 ➢ 身心素質與自我精進素養 	<p>學習歷程自述 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。 <p>上傳內容建議如下： (1). 能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。 (2). 「【O】高中學習歷程反思、【P】就讀動機、【Q】未來學習計畫與生涯規劃」各單項建議字數 800 字為限。</p>