

## 高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007232 醫學社會學與社會工作學系

審查資料項目/名稱	本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課紀錄 (重點領域)	1. 語文領域 2. 社會領域 3. 綜合活動領域 4. 學業總成績	<b>【全國採統一規範】</b> 考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	<b>【B】</b> 書面報告 <b>【C】</b> 實作作品 <b>【E】</b> 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	繳交的課程學習成果(包括書面報告、實做作品、社會領域探索活動成果)中，能具體展現個人具有「系統、邏輯綜合思考事情，清楚地釐清問題、推敲因果」的能力。  1. 請提供社會科學領域相關之書面報告/實作作品/社會領域探究活動成果。 2. 重質不重量。
多元表現	<b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果 <b>【G】</b> 社團活動經驗 <b>【I】</b> 服務學習經驗 <b>【N】</b> 多元表現綜整心得	繳交的高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗中，皆能具體展現個人在自願與協同的精神，以及能依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，展現積極與人互動的能力。  1. 提供高中自主學習計畫與成果及參與社團活動、服務學習的佐證資料。 2. 重質不重量。
學習歷程自述	<b>【P】</b> 就讀動機	學習歷程自述的檔案--就讀動機--中，能具體展現個人的學習動機及自我學習能力，亦即，由經驗中學習及省察，具實踐目標動機及熱忱。  以 500 字左右的篇幅，撰寫綜整心得，具體說明就讀學系的動機，以及過去學習歷程能契合未來學習目標及未來職涯規劃之關聯性。