

高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007222 心理學系

審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課紀錄 (重點領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科學領域 2. 社會領域 3. 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 4. 學業總成績 	除修習部定課程外，尚修習關於心理學、健康與體育領域、社會領域、自然科學領域校訂課程(必修/選修)，並由歷年學習成績的相對表現體現其修習學科領域之連結性能力。	<p>【全國採統一規範】</p> <p>考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>
課程學習成果	【B】 書面報告	繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述學習成果，能流暢且明確地傳遞訊息或想法，並將所學知識融會貫通、活用於日常生活中的綜整能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至多勾選 3 件傳送予校系審查，由學生自行認定所上傳的課程學習成果。 2. 書面報告重質不重量。
多元表現	<p>【F】 高中自主學習計畫與成果</p> <p>【G】 社團活動經驗</p> <p>【J】 競賽表現</p> <p>【N】 多元表現綜整心得</p>	在學生提供的高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現(如：競賽)等多元表現綜合心得中，提供有關團體工作分配、同儕合作、任務執行等訊息，並能具體舉例佐證呈現出目標達成和問題解決能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫多元表現綜整心得字數至多 800 字，圖片至多 3 張。 2. 請於【N】多元表現綜整心得描述「高中自主學習計畫與成果」、「社團活動經驗」、「特殊優良表現(如：競賽)」與本學系重點領域(修習關於心理學、心理健康或其它人文社會、自然科學領域校訂課程〔必修/選修〕的關聯性)。 3. 至多勾選 10 件傳送予校系審查，由學生自行認定所上傳多元表現的類別。

高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007222 心理學系

審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
學習歷程自述	【Q】未來學習計畫與生涯規劃	在學生提供的學習歷程自述檔案(高中學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃)中，能充分具體舉例以展現學生探索興趣及創新能力，包括以原有知識、經驗，嘗試跨域能力發展的動機與意願。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫 500 字以內的學習歷程自述綜整及反思心得。 2. 學生可自行上傳 PDF 檔。
其他	【R】參與心理學相關活動 【S】參加人文自然科學活動	繳交的相關活動成果中，具體表現了學生所運用的心理學或其它人文社會、自然科學相關知識、技術、資源等新知以展現其動機及自我學習能力，並能由經驗中學習省察。	學生可自行上傳 PDF 檔。