

## 高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007132 職能治療學系

審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課紀錄 (重點領域)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域</li> <li>2. 自然科學領域</li> <li>3. 學業總成績</li> </ol>	<p>著重語文與自然科學領域相關科目成績的相對表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。</p>	<p><b>【全國採統一規範】</b></p> <p>考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>
課程學習成果	<p><b>【B】</b> 書面報告</p> <p><b>【D】</b> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>繳交的自然科學領域課程學習成果皆能具體舉例具有系統、邏輯綜合思考事情，清楚的釐清問題、推敲因果的系統思考能力之描述，並於學習過程中，開闢出更多領域的知識、經驗，來展現探索興趣及創新能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供能展現出語言溝通、邏輯推理、人文關懷或跨領域能力課程之學習成果</li> <li>2. 學習成果品質(重視歷程、心得而非成果)。</li> <li>3. 成果展現審查內容重質不重量。</li> </ol>
多元表現	<p><b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果</p> <p><b>【G】</b> 社團活動經驗</p> <p><b>【I】</b> 服務學習經驗</p> <p><b>【M】</b> 特殊優良表現證明</p> <p><b>【N】</b> 多元表現綜整心得</p>	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明(如:外語或非語文之檢定能力)中，有自願合作、協同努力的精神，具與他人互動或共事情境運用，來展現團隊合作、人際互動、助人能力，並在學習過程中的行動進行反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫綜整資料摘要字數至多 800 字，圖片至多 3 張。</li> <li>2. <b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果審查不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程。</li> <li>3. <b>【G】</b> 社團活動經驗審查不強調是否擔任幹部，將著重於社團活動對自我成長的心得。</li> <li>4. <b>【I】</b> 服務學習經驗審查不強調服務學習時數，將著重於服務學習的內容及經驗心得感想。</li> <li>5. <b>【M】</b> 特殊優良表現證明如：提供參與競賽、證照及語言能力檢定佐證資料，審查不強調是否參與競賽得獎，著重於參與內容與證照及語言能力檢定是否與學</li> </ol>

## 高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007132 職能治療學系

審查資料項目/名稱	本學系審查重點	考生上傳內容指引
		系教育理念契合。
學習歷程自述	<p>學習歷程自述的檔案(就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</p>	<p>具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</p>