

**高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試
考生審查資料準備重點指引**

學系：007212 醫學社會學與社會工作學系

<效標> 審查資料項目/名稱	本學系審查重點	考生上傳內容指引
<p>修課記錄 (重點領域)</p>	<p>1、語文領域 2、社會領域 3、綜合活動領域 (另含學業總成績)</p>	<p>【全國採統一規範】 各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>
<p>課程學習成果</p>	<p>【B】 書面報告 【C】 實作作品 【E】 社會領域探究活動成果</p>	<p>繳交的課程學習成果(包括書面報告、實作作品、社會領域探索活動成果)中，能具體展現個人具有「系統、邏輯綜合思考事情，清楚地釐清問題、推敲因果」的能力。</p> <p>1. 請提供社會科學領域相關之書面報告/實作作品/社會領域探究活動成果。 2. 重質不重量。</p>
<p>多元表現</p>	<p>【F】 高中自主學習計畫與成果 【G】 社團活動經驗 【I】 服務學習經驗 【N】 多元表現綜整心得</p>	<p>繳交的高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗中，皆能具體展現個人在自願與協同的精神，以及能依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，展現積極與人互動的能力。</p> <p>請以最多 800 字的篇幅撰寫「多元表現綜整心得」，內容包含： (一)個人在高中自主學習過程、參與社團活動、服務學習的過程對自己的意義及獲得的啟示。 (二)說明「高中自主計畫與成果」與本系的關聯性。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>【P】 就讀動機</p>	<p>學習歷程自述的檔案--就讀動機--中，能具體展現個人的學習動機及自我學習能力，亦即，由經驗中學習及省察，具實踐目標動機及熱忱。</p> <p>以最多 800 字的篇幅說明就讀本系的動機。內容可包含對學科的興趣、個人自我期許、重要他人的影響等。</p>

