

高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試
考生審查資料準備重點指引

學系：007172 生物醫學暨環境生物學系

	審查資料項目/名稱	本學系審查重點	考生上傳內容指引
A.修課記錄 (重點領域)	<p>本系屬生命科學學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>1.自然科學領域 (另含學業總成績)</p>	<p>著重自然科學領域及科技領域相關科目的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。</p>	<p>【全國採統一規範】</p> <p>各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>
課程學習成果	<p>【B】 書面報告</p> <p>【C】 實作作品</p>	<p>繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述所運用的科技相關知識、技術、資源等生物學運用能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供並描述能展現出生命科學運用能力相關之專題成果或與相關之書面報告/實作作品學習成果。 2. 請描述在課程學習過程中，遭遇的困難及解決方案(反思)，並舉例說明此經驗與未來就學領域的關聯性。 3. 重質不重量。
多元表現	<p>【F】 高中自主學習計畫與成果</p> <p>【G】 社團活動經驗</p> <p>【J】 競賽表現</p> <p>【M】 特殊優良表現證明</p> <p>【N】 多元表現綜整心得</p>	<p>與本學系相關之高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明。能具體舉例且有系統規劃、有效率、有目標的解決事情，帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫綜整心得 500 字以內。 2. 請描述「高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。 3. 提供參與社團活動、服務學習的經驗以及獲得特殊優良表現的佐證資料，並描述參與過程與合作能力的契合度。
學習歷程自述	<p>【O】 高中學習歷程反思</p> <p>【P】 就讀動機</p> <p>【Q】 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫綜整心得 500 字以內之自傳。 2. 具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。