

高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試
考生審查資料準備重點指引

學系：007132 物理治療學系

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課記錄 (重點領域)	1. 自然科學領域 2. 數學領域 3. 語文領域	著重與醫藥衛生學群之相關課程，如：自然科學、數學與語文等科目之修讀記錄與表現	【全國採統一規範】 各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	【B】 書面報告 【C】 實作作品 【D】 自然科學領域探究與實作成果	繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體且完整描述所運用的相關知識、技術與資源。	1. 請提供能展現出語文與寫作表達能力之專題成果或自然科學領域探究之實作學習成果。 2. 請描述在課程學習過程中，曾遭遇的困難、運用的解決方案，並舉例說明此經驗與未來就學的關聯性。
多元表現	【F】 高中自主學習計畫與成果 【G】 社團活動經驗 【I】 服務學習經驗 【L】 檢定證照 【N】 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫與成果能呈現全面性或系統性地蒐集相關資料後自主決策與規劃，並獨立多方嘗試施行後，自我省察結果與反思。 2. 社團活動與服務學習經驗可以具體舉例主動參與並有系統、有效率地完成共同目標，展現協調合作能力。社會服務具有醫療性質，且有持續性參與之表現，並展現充分助人之熱忱。 3. 展現英文語文能力。	1. 提供高中自主學習計畫與成果、社團活動、服務學習的經驗、獲得特殊優良表現的佐證資料，以及英文能力檢定證明。 2. 撰寫多元表現綜整心得至多 800 字。「高中自主學習計畫與成果」、「社團活動」、「服務學習」的參與過程之自主學習、自我探索精神，以及與本學系專業特質(例如團隊合作、助人能力)的契合度。

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
學習歷程自述	<p>【O】高中學習歷程反思</p> <p>【P】就讀動機</p> <p>【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，以及參與團隊合作事務，展現助人服務熱忱，並於學習過程中進行反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫學習歷程自述綜整心得 500 字以內。 2. 具體說明「學習歷程自述」的動機與參與團隊服務合作過程，並能契合本學系教學目標及未來職涯規劃從事物理治療領域之關聯性。