

**高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試**  
**考生審查資料準備重點指引**

學系：職能治療學系

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課記錄 (重點領域)	1、語文領域 2、自然科學領域 (另含學業總成績)	著重國文與自然科學領域相關科目的成績表現，了解概念、推導邏輯，整合及延展關聯性，去體現出修習學科領域的連結性能力。	【全國採統一規範】 各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	【B】書面報告 【D】自然科學領域探究與實作成果	繳交的自然科學領域課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例具有系統、邏輯綜合思考事情，清楚的釐清問題、推敲因果的系統思考能力之描述，並於學習過程中，開闢出更多領域的知識、經驗，來展現探索興趣及創新能力。	1. 請提供能展現出語言溝通、邏輯推理、人文關懷或跨領域能力課程之學習成果 2. 學習成果品質(重視歷程而非成果)。 3. 成果展現審查內容重質不重量。
多元表現	【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【M】特殊優良表現證明 【N】綜整心得	高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明中，皆能具體舉例與外語或非語文之檢定能力，以及有自願合作、協同努力的精神，具與他人互動或共事情境運用，來展現團隊合作、人際互動、助人能力，並在學習過程中的行動進行反思。	1. 撰寫綜整資料摘要至多 800 字、圖片至多三張。 2. 高中自主學習計畫與執行成果(審查不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程)。 3. 社團活動經驗(審查不強調是否擔任幹部，將著重於社團活動對自我成長的心得)。 4. 服務學習經驗(審查不強調服務學習時數，將著重於服務學習的內容及經驗心得感想)。 5. 特殊優良表現證明(如：提供參與競賽、證照及語言能力檢定佐證資料，審查不強調是否參與競賽得獎，著重於參與內容與證照及語言能力檢定是否與學系教育理念契合)。

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
學習歷程自述	<p>【P】就讀動機</p> <p>【Q】未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述的檔案(就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</p>	<p>具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</p>