

**高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試**  
**考生審查資料準備重點指引**

學系：007112 公共衛生學系

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課記錄 (重點領域)	1、語文領域 2、數學領域 3、自然科學領域 (另含學業總成績)	著重語言、數學及自然科學領域相關科目的成績表現，去體現出其理解、表達、推理、系統思考及修習學科領域連結等能力。	<b>【全國採統一規範】</b> 各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	<b>【B】</b> 書面報告 <b>【C】</b> 實作作品 <b>【D】</b> 自然科學領域探究與實作成果	繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述所運用的自然科學能力。	1. 請提供自然科學領域探究與實作成果、書面報告、實作作品。 2. 重質不重量。
多元表現	<b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果 <b>【I】</b> 服務學習經驗 <b>【J】</b> 競賽表現 <b>【L】</b> 檢定證照	高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗等，皆能具體舉例且說明遇到問題時，主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題，且能適切地、合理地、有效地解決問題，同時，展現自願與協同的精神。依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，來展現其解決問題與積極人互動的能力。	1. 撰寫多元表現綜整心得至多 800 字。 2. 請描述「高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。 3. 請提供參與服務學習、競賽表現與檢定證照等佐證資料，並描述相關參與過程，包括所遭遇之問題、解決方式，及與人互動經驗。

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
學習歷程自述	<p>【O】 高中學習歷程反思</p> <p>【P】 就讀動機</p> <p>【Q】 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫高中學習歷程反思 500 字以內。</li> <li>2. 撰寫就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 500 字以內。</li> <li>3. 具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</li> </ol>